

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»

  
И.А. Дригилова  
от «16» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 11 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

по основной профессиональной образовательной программе среднего  
профессионального образования программы подготовки специалистов  
среднего звена

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Реж, 2018

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от « 15» июня 2018 г.

Одобрено: на заседании методического  
совета техникума протокол № 11 от  
« 16» июня 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11«Экономическая теория» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Рубцова С.А. преподаватель, высшая квалификационная категория



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Программа адаптирована для инвалидов и детей инвалидов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Экономическая теория» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро-и макроуровнях.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность:**

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.

ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часа;
- консультации 2 часа.
- промежуточная аттестация (экзамен) 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>28</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<b>Итоговая аттестация в форме: экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1</b> Предмет и история экономической науки			
<b>Тема 1.1</b> Предмет, структура, методология и функции экономической теории	1. Понятие экономики, предмет экономической науки, виды производственных отношений, методы исследования общей экономической теории. Функции экономической теории, экономические категории и законы Самостоятельная работа № 1	2  2	ОК1-7, 9-11
<b>Тема 1.2</b> История развития экономической теории	2. Возникновение и этапы развития экономической теории. Выдающиеся экономисты - основатели экономических школ. Эволюция экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая политэкономия, марксизм, маржинализм, кейнсианство, монетаризм. 3. <b>Практическая работа</b> 1. Основные направления и школы экономической теории Самостоятельная работа № 2	2  2 2	ОК1-7, 9-11
<b>Раздел 2</b> Общие проблемы экономической теории.			



<p><b>Тема2.1</b> Проблема производственных возможностей и эффективности экономики</p>	<p>4.Парето-эффективность. Технологический выбор в экономике. Экономические законы возрастания дополнительных затрат, закон убывающей доходности 5. <b>Практическая работа 2.</b>Выбор.Цена выбора. Альтернативная стоимость.</p>	<p>2  2</p>	
<p><b>Раздел 3</b>Микроэкономика</p>			
<p><b>Тема3.1</b> Формирование рыночных экономических отношений в России</p>	<p>6.<b>Практическая работа 3</b> Позитивные и негативные стороны рынка, основные системы механизма рынка, черты регулируемого рынка.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1-7, 9-11</p>
<p><b>Тема 3.2</b> Теория конкуренции</p>	<p>7.Сущность конкуренции, ее основные функции. Методы конкурентной борьбы</p>	<p>2</p>	<p>ОК1-7, 9-11</p>
<p><b>Тема3.3</b> Типы рыночных структур</p>	<p>8. <b>Практическая работа 4.</b> .Монополия,олигополия,монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция 9. <b>Практическая работа 5.</b>Рациональное поведение фирмы в условиях конкуренции Самостоятельная работа № 3</p>	<p>2  2  2</p>	<p>ОК1-7, 9-11</p>
<p><b>Тема3.4</b> Теория потребительского поведения</p>	<p>10.Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1-7, 9-11</p>
<p><b>Тема 3.5</b> Закон убывающей предельной полезности</p>	<p>11.Понятие предельной и общей полезности. Эффект замещения и эффект дохода. 12 <b>Практическая работа 6.</b>Кривые безразличия, бюджетная линия</p>	<p>2  2  2</p>	<p>ОК1-7, 9-11</p>
<p><b>Тема 3.6</b> Теория производства</p>	<p>13.Производство благ. Факторы производства. Взаимозаменяемость и взаимо- дополняемость факторов производства.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1-7, 9-11</p>

<b>Тема 3.7</b> Издержки предприятия	14. Понятие издержек предприятия, издержки производства и издержки обращения. Классификация издержек по отношению к объёму производства.	2	ОК1-7, 9-11
<b>Тема 3.8</b> Прибыль предприятия	15. Понятие прибыли, ее виды, функции прибыли, распределение прибыли. 16. <b>Практическая работа 7.</b> Бухгалтерская и экономическая прибыль.	2 2	ОК1-7, 9-11
<b>Тема 3.9</b> Рынок ресурсов	17. Рынки ресурсов и их функции. 18. <b>Практическая работа 8</b> Спрос на ресурсы как производный спрос..	2 2	ОК1-7, 9-11
<b>Тема 3.10</b> Рынок труда и земли.	19. <b>Практическая работа 9.</b> Анализ рынка труда	2	ОК1-7, 9-11
<b>Тема 3.11</b> Рынок капитала и предпринимательства.	20. <b>Практическая работа № 10.</b> Рынок капитала и предпринимательства.	2 2	ОК1-7, 9-11
<b>Раздел 4</b> <b>Макроэкономика</b>			
<b>Тема 4.1</b> Национальная экономика: цели и результаты.	21. Понятие макроэкономики. Специфика макроэкономического анализа. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели 22. <b>Практическая работа 11:</b> Определение макроэкономических показателей	2 2	ОК1-7, 9-11
<b>Тема 4.2</b> Денежно-кредитная система	23. Понятие денежной системы и её элементы. Типы денежных систем. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Равновесие на денежном рынке. 24. Сущность, функции и формы кредита. Банковская система. 25. <b>Практическая работа 12:</b> Инструменты денежно-кредитного регулирования	2 2 2 2	ОК1-7, 9-11

<b>Тема 4.3</b> Инфляция антиинфляционные регулирования	и 26. Понятие инфляции, измерение инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Кривая Филлипса 27. <b>Практическая работа 13</b> Расчёт показателей инфляции	2  2	ОК1-7, 9-11
<b>Тема 4.4</b> Доходы и занятость	28. Доходы населения, источники их формирования, номинальный реальный доход, кривая Лоренца. Безработица и её виды. 29. <b>Практическая работа 14</b> Занятость как экономическая проблема. Определение уровня безработицы	2  2	
	Итого	64	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплин (Windows. Photo-Shop. CoreDraw); раздаточный и дидактический материал. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и детей -инвалидов. При необходимости оборудовано специальное рабочее место.

**Технические средства обучения:** демонстрационный мультимедийный комплекс. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и детей-инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Экономическая теория: учебник для среднего профессионального образования  
Пястолов С. М. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 236,
2. Гомола, Александр Иванович. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин, 2018. - 335, [1] с.
3. Королева Г.Э. «Экономика» 10-11 кл.. Учебник М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ». 2017
4. Королева Г.Э. Практикум часть 1 М.: «ВЕНТАНА-ГРАФ». 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Борисов Е.Р. «Основы экономики», издательство Дрофа 2015г.
2. Кожевников Н.Н. Басова Т.Р. «Основы экономики» ОИЦ «Академия» 2015
3. Липсиц И.В. «Основы экономики», издательство ВИТА-ПРЕСС, 2017.

**Интернет-ресурсы**

1. Сайт Минэкономразвития. Форма доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
2. Сайт Центрального Банка России. Форма доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Электронный ресурс «КонсультантПлюс» Форма доступа: [www.consultant](http://www.consultant)

Для освоения дисциплины инвалидами и детьми –инвалидами предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа.

#### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: наличие высшего экономического образования, с обязательным

прохождением стажировок и повышения квалификации не реже одного раза в 3 года Педагогические работники, участвующие в реализации АОП ППССЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и учитывают их при организации образовательного процесса.

#### 3.4 Методическое обеспечение

Обучение организовано с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Таблица– Результаты освоения учебной дисциплины**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <p>- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p>	<p>Входной, текущий контроль в форме тестирования</p> <p>практический контроль – выполнение заданий на практических занятиях и самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ</p>

<p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро-и макроуровнях.</p> <p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p><b>Знания:</b> -генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>- роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>-закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.</p>	<p>Тестирование</p> <p>защита рефератов письменный опрос, самостоятельная внеаудиторная работа, фронтальный опрос, доклады</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ</p>
--	---

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

с нарушением опорно- двигательного аппарата- решение дистанционных тестов  
Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

## 5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы контроля и оценивания</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- проявление инициативы в изучении дисциплины, активное участие в учебной деятельности по образовательной программе, демонстрация удовлетворенности будущей профессией демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>наблюдение и оценка сообщений по теме ВСПС</i>
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающий наиболее быстрое, полное и эффективное выполнения профессиональных задач; - адекватность оценки полезности информации и использование ее в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития.	<i>наблюдение в ходе решения ситуативных задач, оценка домашних заданий</i>
. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.	- обоснование выбора и применение эффективных методов и способов решения экономических задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>наблюдение и оценка выполнения домашних заданий</i>
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- демонстрация способности взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>решение ситуативных задач, тестирование.</i>
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- демонстрация любви к Родине, окружающим людям, отношении общероссийским ценностям.	<i>наблюдение и оценка выполненных работ</i>
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- демонстрация действий по охране окружающей среды и чрезвычайных ситуациях.	<i>наблюдение в ходе решения ситуативных задач,</i>
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация применения информационных технологий	<i>Оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- демонстрация использования документации на государственном и иностранном языках.	<i>наблюдение в ходе решения ситуативных задач,</i>
ОК11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- демонстрация правил поведения в различных финансовых ситуациях.	<i>наблюдение в ходе решения ситуативных задач,</i>



